



中華基督教會蒙黃花沃紀念小學

跨學科專題研習工作坊(四)

四年級

中國的自然與文化遺產
(小冊子 p. 10-12)

教學流程

1. 重溫
2. 自評與反思（小冊子 p.10-12）-----（5分鐘）
3. 總結

這次我們要研習的**主題**是中國的傳世珍寶。



1

思考研究方向

2

訂定主題

3

搜集資訊

4

分析及取捨資料

5

撰寫報告

6

自我檢討、
準備匯報

H. 自我評價

表現優良 😊

表現滿意 😊

仍需努力 😞

評估項目		😞	😊	😊
		(在適當位置加上✓)		
知識	我認識 專題研習 的過程。			
	我對中國的此項文化遺產 加深了認識 。			
	我能列出 推廣文化遺產的方法 ，並加以說明。			
技能	我能 搜習合適的資料 。			
	我能 有條理地分析 和 整理資料 。			
態度	我 認真 和 積極地 搜集和整理資料。			
	我 非常欣賞 中國的此項文化遺產。			

1. 個人反思

利用 4F 反思法，從「主題訂立」、「資料蒐集與整理」、「資料分析與延伸」、「知識掌握」和「付出努力」等方面評價自己。

事實：（從過程與結果的實際情況進行自評）

經過訂立專題研習的大綱和作初步的資料搜集，

我_____

感受：

我覺得_____



發現：（從知識獲得和自我反思中得到的發現）

我發現_____

展望：

若我要在這專題上進一步研習，我希望了解或多做更多_____



1. 個人反思

利用 4F 反思法，從「主題訂立」、「資料蒐集與整理」、「資料分析與延伸」、「知識掌握」和「付出努力」等方面評價自己。

事實：（從過程與結果的實際情況進行自評）

經過訂立專題研習的大綱和作初步的資料搜集，

我學會了/認識了 ...

利用...

專題研習的過程...有...

如何整理資料...

感受：

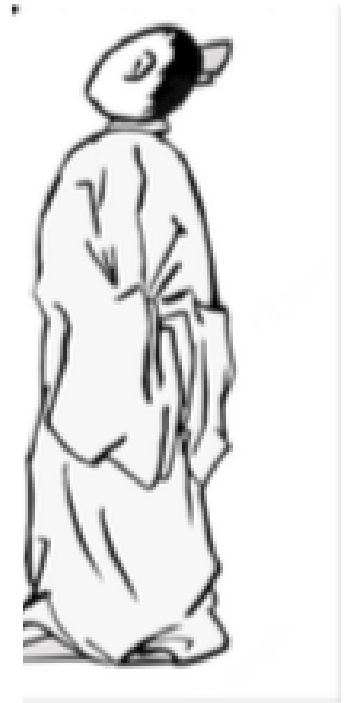
我覺得_____

這些技巧非常實用，因為...

今次專題研習能助我...

這次專題研習十分具挑戰性，因為...

這次專題研習很有趣，因為...



發現：（從知識獲得和自我反思中得到的發現）

我發現_____

（與你的主題相關的新發現）



展望：

若我要在這專題上進一步研習，我希望了解或多做更多_____

你希望再從哪一方向了解這主題？

你希望多花時間於哪裡呢？

你希望了解其他相近性質的中國文化遺產嗎？會是哪一呢？

你希望了解其他的中國文化遺產嗎？會是哪一呢？



任務

- 完成專題 (p.10-12)
- 完成封面設計（需寫上研習主題和填色/貼圖）

→ 交回給負責老師

獎勵

最佳專題研習獎（每班**3**名）

最佳專題封面設計獎（每級**3**名）

認真研習獎（每班 5-10 名）



J. 教師評價

表現優良 😊

表現滿意 😊

仍需努力 😞

評估項目		😞	😊	😊
		(在適當位置加上✓)		
知識	學生認識 專題研習 的過程。			
	學生對中國的此項文化遺產 加深了認識 。			
	學生能列出 推廣文化遺產 的方法，並加以說明。			
技能	學生能 搜習合適 的資料。			
	學生能 有條理地分析 和 整理資料 。			
態度	學生 認真 和 積極地 搜集和整理資料。			
	學生 懂得欣賞 中國的此項文化遺產。			

其他：

你已做得很好，特別在_____方面表現更為優秀。

普遍做得不錯，若在_____多加注意，將會更好。

在_____都需付出更多努力，加油！

其他：_____

K. 家長評價

親愛的_____：

我欣賞你

字體端正

態度認真

投入學習

深入思考

其他：_____

繼續努力！

家長簽名：_____

各班負責跟進與指導老師

4A

陳珈瑩老師 (1-9 號)
溫佩鈴主任 (10-18 號)
溫偉文主任 (19-29 號)

4B

蘇麗玲老師 (1-7 號)
呂君怡老師 (8-16 號)
王少芬主任 (17-23 號)

4C

趙錦榮老師 (1-7 號)
李耀榮老師 (8-16 號)
盧杏妍老師 (17-23 號)

4D

林翠琴老師 (1-7 號)
何嘉薇老師 (8-14 號)
郭富權老師 (15-21 號)

4E

胡慧怡老師 (1-8 號)
郭倩怡老師 (9-16 號)
梁期豐老師 (17-23 號)

最好的貴人
就是
努力的自己